### Тематическое и поурочное планирование «Биология. Разнообразие живых организмов. 7 класс»

Планирование составлено на основе программы курса «Биология. Разнообразие живых организмов. 7 класс», авторы Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко, И.Я. Колесникова. Общее число часов – 35, в неделю – 1 ч.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Лабораторные, практические работы и экскурсии** | **7а** | **7б** | **7вй** |
| **Введение (2 ч.)** | | |  |  |  |
| 1 | Организация живой природы |  |  |  |  |
| 2 | Эволюция живой природы |  |  |  |  |
| 3 | Систематика растений и животных |  |  |  |  |
| **Растения – производители органического вещества (14 ч.)** | | |  |  |  |
| 4 | Царство Растения |  |  |  |  |
| 5 | Подцарство Настоящие водоросли. Подцарство Багрянки. Роль водорослей в водных экосистемах | Л/р 1. «Изучение одноклеточных водорослей»  Л/р 2. «Изучение многоклеточных водорослей» |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 6 | Подцарство Высшие растения |  |  |  |  |
| 7 | Отдел Моховидные. Роль мхов в образовании болотных экосистем | Л/р 3. «Строение зеленого мха кукушкин лен» |  |  |  |
| 8 | Отделы: Папоротниковидные, Хвощевидные, Плауновидные. Роль папоротников, хвощей, плаунов в образовании древних лесов | Л/р 5. «Строение папоротника» |  |  |  |
| 9 | Отдел Голосеменные. Роль голосеменных в экосистеме тайги | Л/р 6. «Строение побегов хвойных растений»  Л/р 7. «Строение мужских, женских шишек и семян сосны обыкновенной» |  |  |  |
| 10 | Отдел Покрытосеменные, или Цветковые. Роль покрытосеменных в развитии земледелия | Л/р 8. «Признаки однодольных и двудольных растений» |  |  |  |
| 11 | Класс Двудольные.  Семейство Крестоцветные | Л/р 9. «Признаки растений семейства Крестоцветные»  П/р 1. «Определение растений семейства Крестоцветные» |  |  |  |
| 12 | Класс Двудольные.  Семейство Бобовые | Л/р 10. «Признаки растений семейства Бобовые»  П/р 2. «Определение растений семейства Бобовые» |  |  |  |
| 13 | Класс Двудольные.  Семейство Пасленовые |  |  |  |  |
| 14 | Класс Однодольные.  Семейство Лилейные. Семейство Злаки | П/р 3. «Определение растений семейства Лилейные»  Л/р 13. «Строение пшеницы» |  |  |  |
| 15 | Выращивание овощных растений в теплице | Экскурсия 2 |  |  |  |
| 16 | Обобщающий урок |  |  |  |  |
| **Животные – потребители органического вещества (13 ч.)** | | |  |  |  |
| 18 | Царство Животные. Подцарство Одноклеточные. |  |  |  |  |
| 19 | Подцарство Многоклеточные. Беспозвоночные животные,  их роль в экосистемах |  |  |  |  |
| 20 | Тип Кишечнополостные |  |  |  |  |
| 21 | Тип Плоские черви |  |  |  |  |
| 22 | Тип Круглые черви |  |  |  |  |
| 23 | Тип Кольчатые черви | Л/р 14. «Внешнее строение дождевого червя» |  |  |  |
| 24 | Тип Моллюски | Л/р 15. «Строение раковины моллюска» |  |  |  |
| 25 | Тип Членистоногие | Л/р 16. «Внешнее строение насекомого» |  |  |  |
| 26 | Тип Хордовые.  Позвоночные животные. Надкласс Рыбы. Особенности внешнего и внутреннего строения | Л/р 17. «Внешнее строение рыбы»  Л/р 18. «Внутреннее строение рыбы» |  |  |  |
| 27 | Класс Земноводные |  |  |  |  |
| 28 | Класс Пресмыкающиеся |  |  |  |  |
| 29 | Класс Птицы. Птицы наземных и водных экосистем | Л/р 19. «Внешнее строение птицы» |  |  |  |
| 30 | Класс Млекопитающие. Роль млекопитающих в различных экосистемах |  |  |  |  |
| **Бактерии, грибы – разрушители органического вещества. Лишайники (3 ч.)** | | |  |  |  |
| 31 | Царство Бактерии |  |  |  |  |
| 32 | Царство Грибы | Л/р 20. «Строение плодовых тел шляпочных грибов» П/р 4. «Определение съедобных и ядовитых грибов» |  |  |  |
| 33 | Лишайники |  |  |  |  |
| **Обобщение (2 ч.)** | | |  |  |  |
| 34 | Биологическое разнообразие планеты |  |  |  |  |
| 35 | Учетно-проверочный | Итоговая проверка |  |  |  |