**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ГЕОГРАФИЯ МИРА (X-XI классы)**

**(68 часов)**

**Раздел. Современные методы географических исследований.**

**Источники географической информации (4 часа).**

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.

Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

**Практические работы**

Анализ карт различной тематики.

Обозначение на контурной карте основных географических объектов.

Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия.

Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов.

Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ и представление ее в графической и картографической форме.

**Раздел. Природа и человек в современном мире.**

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

**Практические работы**

Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.

**Раздел. Население мира.**

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. *Их типы и виды.* Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.

Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

**Практические работы**

Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.

Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.

Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира.

**Раздел. География мирового хозяйства.**

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). *География мировых валютно-финансовых отношений.* Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

**Практические работы**

Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.

Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.

**Раздел. Регионы и страны мира.**

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

**Практические работы**

Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий.

Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.

**Раздел. Россия в современном мире.**

Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России.

Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации.

Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений.

Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.

**Практические работы**

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития.

Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции.

**Раздел. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.**

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. *Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения.* Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

**Практические работы**

Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.

Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ**

***В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен* знать/понимать**

* основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
* особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
* географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
* особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

**уметь**

* ***определять и сравнивать*** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
* ***оценивать и объяснять*** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
* ***применять*** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
* ***составлять*** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
* ***сопоставлять*** географические карты различной тематики;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
* нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
* понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

## Календарно-тематическое планирование уроков географии по курсу «экономическая и социальная география мира»

10-11 класс, 68 часов, 1 час в неделю

Учебник: Экономическая и социальная география мира. 10 класс.

Практические работы: 10 класс- 6 из них 3 безоценочные, 11 класс – 4 из них 2 безоценочные

Контрольные работы: 7 – из них 4 в 10 классе, 3 из них в 11 классе.

Автор: О.А. Бахчиева. Под общей редакцией члена-корреспондента РАО В.П. Дронова

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 класс | Дата | РАЗДЕЛ  Тема урока | Кол-во часов | Практические работы | Д/з |
|  |  | **ВВЕДЕНИЕ** | 2 |  |  |
| 1 |  | Экономическая и социальная география в системе географических наук | 1 |  | **§ 1**  Сообщения о методах исследования ЭГ |
| 2 |  | Методы, подходы, концепции экономической и социальной географии | 1 |  | § 1 |
|  |  | **РАЗДЕЛ I.**  **ОБЩИЙ ОБЗОР СОВРЕМЕННОГО МИРА** | **25** |  |  |
|  |  | ***ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ*** | ***7*** |  |  |
| 3 |  | Географическая среда и человек | 1 |  | § 4 |
| 4 |  | Мировые ресурсы Земли и природопользование | 1 | **Пр.р. № 1:**  Оценка по картам и статистическим материалам ресурсообеспечен-  ности одной из стран | § 5 |
| 5 |  | География минеральных природных ресурсов | 1 |  | § 6 |
| 6 |  | Земельные и лесные ресурсы мира | 1 | **Пр.р.№ 2.** Сравнительная характеристика обеспеченности отдельных регионов и стран пахотными землями и лесными ресурсами | § 7 |
| 7 |  | Мировые водные ресурсы | 1 |  | § 8 |
| 8 |  | География неисчерпаемых природных ресурсов | 1 |  | § 9 |
| 9 |  | Экологические проблемы мира | 1 |  | § 10 |
|  |  | ***Население мира*** | ***8*** |  |  |
| 10 |  | **Контрольная работа № 1** по теме *«Природа и человек в современном мире» (20 мин.)* Численность и воспроизводство населения | 1 |  | § 11 |
| 11 |  | Теория демографического перехода. Демографическая политика стран мира. | 1 |  | § 11 |
| 12 |  | Возрастной, половой и социальный состав населения мира | 1 | **Пр.р. № 3:** характеристика половозрастного состава населения одной из стран мира | § 12 |
| 13 |  | Этнический состав населения. Историко-культурные регионы мира | 1 |  | § 13 |
| 14 |  | Религиозный состав населения мира | 1 |  | § 14 |
| 15 |  | Размещение и расселение населения мира | 1 |  | § 15 |
| 16 |  | Городское и сельское население мира | 1 | **Пр.р.№ 4:** Определение и сравнение соотношения городского и сельского населения в разных регионах мира | § 15 |
| 17 |  | Проблемы населения современного мира | 1 |  | § 16 |
|  |  | ***Мировое хозяйство и география основных отраслей*** | ***10*** |  |  |
| 18 |  | **Контрольная работа № 2** по теме: «Население мира» (20 мин). Мировое хозяйство и этапы его развития | 1 |  | § 17 |
| 19 |  | Научно-техническая революция и её роль в становлении мирового хозяйства | 1 |  | § 18 |
| 20 |  | Факторы размещения и территориальная структура мирового хозяйства | 1 | **Пр.р. № 5:** Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями | § 19 |
| 21 |  | Топливная промышленность и энергетика мира | 1 |  | § 20 |
| 22 |  | Мировая металлургия | 1 |  | § 21 |
| 23 |  | Машиностроение мира | 1 |  | § 22 |
| 24 |  | Мировая химическая промышленность. Производство строительных материалов и лесная промышленность. Легкая и пищевая промышленность. | 1 |  | § 24-25 |
| 25 |  | Сельское хозяйство. Растениеводство. Животноводство мира. | 1 |  | § 26-27 |
| 26 |  | Мировой транспорт. Мировая торговля и сфера услуг | 1 |  | § 28-29 |
| 27 |  | Международная специализация и интеграция стран и регионов мира | 1 |  | § 30 |
|  |  | РАЗДЕЛ II. Региональная характеристика мира | 41 |  |  |
|  |  | ***Политическое устройство мира*** | ***5*** |  |  |
| 28 |  | **Контрольная работа № 3** по теме: «Мировое хозяйство и география отраслей» (20 мин.) Политическая карта мира как историческая категория | 1 |  | § 3 |
| 29 |  | Классификация и типология стран мира | 1 |  | § 2 |
| 30 |  | Классификация и типология стран мира | 1 | **Пр.р. № 6:** Составление карты-схемы «Классификация стран по различным признакам» | § 2;  (к\к стр.2) |
| 31 |  | Международные отношения и геополитика | 1 |  | § 32 |
| 32 |  | **Контрольная работа № 4** по теме «ПКМ» | 1 |  |  |
| 33 |  | Страны АТР в международной политике страны | 1 |  |  |
| 34 |  | Итоговый урок по разделу | 1 |  |  |
| **11 класс** |  | ***Регионы и страны мира*** | ***32*** |  |  |
| 1 |  | Страноведение и регионы мира | 1 |  | § 31 |
|  |  | **Зарубежная Европа** | **6** |  |  |
| 2 |  | Особенности территории и населения зарубежной Европы | 1 |  | § 33 |
| 3 |  | Географические особенности хозяйства зарубежной Европы | 1 | **Пр.р. № 1:** Характеристика размещения хозяйства одной из стран Европы | § 34 |
| 4 |  | Субрегиональные и районные различия зарубежной Европы | 1 |  | § 35 |
| 5 |  | Французская республика | 1 |  | § 36 |
| 6 |  | Республика Польша | 1 |  | § 36 |
| 7 |  | Страны Балтии | 1 |  |  |
|  |  | **Зарубежная Азия** | **9** |  |  |
| 8 |  | **Контрольная работа № 1** по теме «зарубежная Европа» (20 мин).  Азиатский регион природно-ресурсный потенциал | 1 |  | § 37 |
| 9 |  | Население зарубежной Азии | 1 |  | § 37 |
| 10 |  | Многоликое экономическое пространство зарубежной Азии | 1 |  | § 38 |
| 11 |  | Япония – лидер азиатской экономики | 1 |  | § 39 |
| 12 |  | Китай – экономическое чудо зарубежной Азии | 1 |  | § 40 |
| 13 |  | Индия – страна традиций | 1 |  | § 41 |
| 14 |  | Тенденции изменения отраслевой структуры стран на примере Китая, Индии и т.д. | 1 | **Пр.р. № 2:**  Анализ статистических материалов об изменении отраслевой структуры | § 41 |
| 15 |  | Новые индустриальные страны Азии | 1 |  |  |
| 16 |  | Казахстан.  **Контрольная работа № 2** по теме «Зарубежная Азия» | 1 |  |  |
|  |  | **Северная Америка** | **6** |  |  |
| 17 |  | Территория и население Северной Америки | 1 |  | § 42 |
| 18 |  | Природно-ресурсный потенциал и добывающие отрасли Канады и США | 1 |  | § 43 |
| 19 |  | Обрабатывающая промышленность США и Канады | 1 |  | § 44 |
| 20 |  | Фермерское сельское хозяйство и его специализация | 1 |  | § 45 |
| 21 |  | Транспорт и внешние экономические связи США И Канады | 1 |  | § 46 |
| 22 |  | Особо охраняемые территории и объекты культурного наследия человечества Северной Америки | 1 | **Пр.р. № 3:**  Нанесение на контурную карту крупнейших охраняемых территорий и объектов культурного наследия человечества | Сообщения,  презентации |
|  |  | **Латинская Америка** | **5** |  |  |
| 23 |  | **Контрольная работа № 3** по теме: «Северная Америка» (20 мин.)  Состав региона Латинская Америка. Вест-Индия | 1 |  | § 47 |
| 24 |  | Континентальная часть Мезоамерики (Центральная Америка) | 1 |  | § 48 |
| 25 |  | Природно-ресурсный потенциал и население Южной Америки | 1 |  | § 49 |
| 26 |  | Экономическое пространство Южной Америки | 1 | **Пр.р. № 4:**  Внешнеэкономические связи стран Южной Америки | § 50 |
| 27 |  | Бразилия | 1 |  | § 51 |
| 28 |  | **Австралия и Океания** | **1** |  | § 52-53 |
|  |  | **Африка** | **3** |  |  |
| 29 |  | Особенности территории и населения Африки | 1 |  | § 54 |
| 30 |  | Природные предпосылки и развитие первичных отраслей хозяйства Африки | 1 |  | § 55 |
| 31 |  | Специализация субрегионов Африки | 1 |  | § 56 |
|  |  | **Россия в современном мире** | **3** |  |  |
| 32 |  | Социально-экономические показатели уровня жизни населения мира | 1 |  | § 57 |
| 33 |  | Россия в современном мире | 1 |  | § 58 |
|  | | | | | |
|  | | | | |  |
|