**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА 11 КЛАСС, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**Пояснительная записка**

Основные **цели курса** определены, исходя из современных требований к гуманитарному образованию учащихся полной средней школы:

* способствовать формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
* передать учащимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире;
* формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;
* развить у школьника словесно – логическое и образное мышление;
* способствовать формированию гражданско-правовой грамотности.
* помочь учащимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях;- помочь выработать собственную жизненную позицию;

В основу содержания курса положены следующие принципы:

• соответствие требованиям современного школьного гуманитарного образования, в том числе концепции модерни­зации образования;

• структурирование заданий учащимся применительно к новому познавательному этапу их учебной деятельности;

• формирование у учащихся умения работать с различны­ми источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, по­лучение опыта оценочной деятельности общественных явлений.

Приоритетами для учебного предмета *Обществознание* на этапе среднего (полного) общего образования являются:

— определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;

— объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

— решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

— применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

— умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

— поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

— выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

— работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

— самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

— участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

— формулирование полученных результатов;

— создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;

— пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

— владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности. Планируемые результаты обучения:

 оценивать и прогнозировать тенденции развития общественных процессов и явлений;

 уметь грамотно и лаконично излагать научные факты и собственную позицию по изучаемым проблемам;

 уметь использовать имеющийся терминологический запас по предмету;

 строить межпредметные связи на основании изучаемого материала

**Количество часов** на год 34 всего, в неделю 1 час

**Учебно-методическое обеспечение**

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования // Сборник нормативных документов. Обществознание / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2014.
2. Учебник: Обществознание : учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова и др. — М.: Про­свещение, 2014. – 349 с.
3. Конституция РФ
4. Сборник законов РФ.
5. Тесты по обществознанию: пособие для подготовки к ЕГЭ, выпускному и вступительному тестированию. – М.: «Экзамен», 2015.
6. Человек и общество. Обществознание. Учеб. Для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. Учреждений. В 2 ч. Ч. 1. 10 кл./ Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова, А.Ю.Лазебникова и др.; Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение,2014.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У – учебник  ИД – интерактивная доска | РМ – раздаточный материал  Ко – конституция | Б - беседа  Л - лекция | С – семинар  К – комбинированный |

**Тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебная тема | Количество часов | | |
| всего | теоретические | практические |
|  | Введение | 1 | 1 |  |
|  | Человек и экономика | 12 | 11 | 1 |
|  | Проблемы социально-политической и духовной жизни. | 8 | 7 | 1 |
|  | Человек и закон | 11 | 9 | 2 |
|  | Итоговое повторение | 2 | 1 | 1 |
|  | **Итого** | **34** | **29** | **5** |

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **дата** | **Тема урока** | **час** | **Требования стандарта** | **Оборудование** | **Форма урока** | **Д/З** | |
| **Введение (1 час)** | | | | | | | | |
|  |  |  | 1 | Социальные взаимодействия и общественные отношения. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. | У 1,2 | Вводный | Познакомиться со структурой учебника | |
| **Человек и экономика (24 часов)** | | | | | | | | |
|  |  | Экономика: наука и хозяйство | 2 | Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда; их специфика. | У 1,2 | Б | | § 1, анализ документа, задание №2 |
|  |  | Экономический рост и развитие | 2 | Понятие экономического роста. Факторы роста. экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Экономический цикл. Понятие ВВП. | Учебник | диспут | | § 2, задания после § |
|  |  | Рыночные отношения в экономике | 2 | Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика РФ. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. | Учебник | Л | | § 3, задание №2 после § |
|  |  | Фирмы в экономике | 2 | Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. | Учебник |  | | § 4, вопрос №5, задания после § |
|  |  | Правовые основы предпринимательской деятельности | 2 | Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы. Стадии государственной регистрации фирмы. | Учебник | К | | § 5, задание №1 |
|  |  | Слагаемые успеха в бизнесе | 2 | Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. | Учебник | Б | | § 6, вопрос №1 к документу, задания 1-2. |
|  |  | Экономика и государство | 2 | Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. | Учебник | С | | § 7, Вопрос №1, задание №4 |
|  |  | Финансы в экономике | 2 | Банковская система. Роль Центрального банка в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. | Учебник | Практикум  №1 | | § 8, составить синквейн |
|  |  | Занятость и безработица | 2 | Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России. | Учебник | Проблемный | | § 9, задание №6 |
|  |  | Мировая экономика | 2 | Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. | Учебник | Л | | § 10, задания 1-2. |
|  |  | Человек в системе экономических отношений | 2 | Рациональное поведение потребителя и производителя. | Учебник | К | | § 11, подготовиться к ПОУ |
|  |  | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Человек и экономика» | 2 | Повторить пройденный материал, обобщить полученные знания, подойти к изучению следующего раздела | Тестирование | Контр. работа | |  |
| **Проблемы социально-политической и духовной жизни. (8 часов)** | | | | | | | | |
|  |  | Свобода в деятельности человека | 1 | «Буриданов осел», «Свобода есть осознанная необходимость», свобода и ответственность, характеристика особенностей свободного общества. | Учебник | Диспут | § 12, вопросы после §. | |
|  |  | Общественное сознание | 1 | Сущность и особенности, структура общественного сознания. общественная психология и идеология. индивидуальное и общественное сознание. | Учебник | К | § 13, составить синквейн | |
|  |  | Политическое сознание | 1 | Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма. Политический статус личности. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. | Учебник | Проблемный | § 14, составить кластер | |
|  |  | Политическое поведение | 1 | Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ. Гражданские инициативы. Роль СМИ в политической жизни общества. Влияние СМИ на позицию избирателя во время предвыборных кампаний. Политический процесс. Избирательная кампания в РФ. Законодательство РФ о выборах. | Учебник | Л | § 15, Эссе | |
|  |  | Политическая элита и политическое лидерство | 1 | Политическая элита. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ. Человек в политической жизни. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые. | Учебник | Л | § 16, задание 3-4. | |
|  |  | Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи | 1 | Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. | Учебник | Практикум  №2 | § 17, задание №2, вопросы после § | |
|  |  | Религиозные объединения и организации в РФ | 1 | Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. | Учебник | Проблемный | § 18, подготовиться к ПОУ | |
|  |  | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Проблемы социально-политической и духовной жизни» | 1 | Знать основные положения раздела. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Тестирование. | Тестирование | Контр. работа |  | |
| **Человек и закон (11 часов)** | | | | | | | | |
|  |  | Современные подходы к пониманию права | 1 | Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. | Учебник | Л | §19, задание №1 | |
|  |  | Гражданин Российской Федерации | 1 | Гражданство в РФ. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. | Учебник | К | § 20, эссе. | |
|  |  | Экологическое право | 1 | Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы. | Учебник | Практикум  №3 | § 21, анализ документа с. 248 | |
|  |  | Гражданское право | 1 | Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. | Учебник | К | § 22, вопрос №3, задание №1. | |
|  |  | Семейное право | 1 | Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. | Учебник | Ролевая игра | § 23, творческая работа. | |
|  |  | Правовое регулирование занятости и трудоустройства | 1 | Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Трудовое законодательство РФ. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. | Учебник | Тренинг | § 24, вопрос №2-3, задание №1 | |
|  |  | Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс | 1 | Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. | Учебник | Л | § 25, задания № 1-3 | |
|  |  | Процессуальное право: уголовный процесс | 1 | Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. | Учебник | Практикум  №4 | § 26, анализ документа, с.309 | |
|  |  | Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство | 1 | Конституционное судопроизводство. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система | Учебник | К | § 27, задания № 1-4. | |
|  |  | Международная защита прав человека | 1 | Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и воем ною времени. | Учебник | Игровой | § 28, подготовиться к ПОУ. | |
|  |  | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Человек и закон» | 1 | Знать основные положения раздела. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы Тестирование. | Тестирование | Контр. работа |  | |
|  |  | **Итоговое повторение по курсу обществознания.** | 1 | Знать основные положения курса «Обществознание». Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. |  | Практикум  №5 | Подготовиться к зачету | |
|  |  | **Итоговый урок-зачет по курсу обществознания.** | 1 | Знать основные положения курса «Обществознание». Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Тестирование. | Тестирование | Контр. работа |  | |

Всего 34 часа