**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная рабочая программа для 7 класса рассчитана на углубленное изучение английского языка в объеме 170 часов (5 часов в неделю, в том числе на контрольные работы отводится 5 часов) и составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования программы по английскому языку, программы для 2-11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией О.В. Афанасьевой, И.В.Михеевой и учебного плана МБОУ «Гимназия №1» на 2018/2019 учебный год.

**Целью изучения английского языка** на данном этапе является целенаправленное развитие коммуникативной компетенции, при этом большое внимание уделяется обучению устной речи в ее монологической и диалогической формах; происходит овладение всеми видами чтения, стратегиями аудирования с пониманием основного содержания и детального понимания; письменной речи.

**Задачами изучения английского языка на данном этапе является:**

**I) развитие иноязычной коммуникативой компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- **речевая компетенция –** развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности:

*в говорении* (*диалогическая речь* - развитие речевых умений диалога/полилога этикетного характера в стандартных ситуациях общения, диалога-расспроса, диалога-обмена мнениями; *монологическая речь* – умение делать краткое сообщение о прочитанном, аргументировать свое отношение к прочитанному, сопоставлять явления);

*в аудировании* (понимание основного содержания, полное понимание текста; умение понимать детали, выделять главное); выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте; выбирать главные факты, опуская второстепенные; выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, кон­текст;

*в чтении* (понимание текстов с различной глубиной проникновения в их содержание, возможно с использованием двуязычного и ли одноязычного словаря;

*в письме* (делать выписки из текста, составлять план текста, писать поздравления, заполнять анкеты, бланки, формуляры; писать личное письмо, умение написания эссе).

-**языковая компетенция –** овладение новыми языковыми средствами:

*фонетическими* (соблюдение ударения, правильной интонации, выражение чувств и эмоций с помощью эмфатической интонации);

*лексическими* (основные словообразовательные средства типа “модель N+ -ful”,N + ous и Adj + ly, N + ly для образования имен прилагательных; модели образования новых слов путем словосложения:N + Adj для образования сложных прилагательных (mousegrey); N + -in-law для образования сложных существительных, обозначающих термины родства; Num + year-old для образования сложных прилагательных, обозначающих возраст;полисемантические слова fortune, interpret, house, realize и др.;синонимы, подчеркивающие дифференцирующую функцию: murmur- mumble, shout-scream-cry и др.;ЛЕ, различающиеся в 2-ух вариантах английского языка;антонимы: up-to-date –oldfashioned, friend-enemy, heavy-light и др.;фразовые глаголы get, turn, rush, run и др.;омонимыson-sun, fair-fair и др.; лексику, управляемую предлогами (tointerpret, tobedisappointed и др.);лексику, представляющую трудности при использовании в речи: tobe + Adjversustoget + Adj и др.; устойчивые сочетания с do, make, фразеологические единицы, пословицы и поговорки по темам; устойчивые сравнительные обороты, образованные по модели as+ Adj+ as+ N;лексику, необходимую для построения логичного текста;, полисемантические слова, синонимы, подчеркивающие дифференцирующую функцию, антонимы и фразовые глаголы to get, to turn, to rush и др.; устойчивые сочетания с do/make);

*грамматическими (и*мя существительное (особенности орфографии мн.ч., оканчивающиеся на гласную о; нерегулярные случаи образования мн.ч., особенности употребления субстантивов (fruit, fish), собирательные имена сущ., переход и неисчисляемых имен сущ. в разряд исчисляемых., обобщение первоначальных знаний об опред., неопред, и нулевом артиклях, имя прилагательное (качественные и относительные, сравнительные структуры, нерегулярные способы образования), местоимение (различия в семантике и употреблении any-either); глагол (сопоставление времен группы Progressive, Simple; временные формы FuturePerfect, PresentPerfectProgressive, способ выражения будущности в английском языке; модальные глаголы в сочетании с пассивным инфинитивом);сложноподчиненные предложения с придаточными предложениями нереального условия в настоящем и будущем времени; придаточные времени и условия.

-**социокультурная компетенция** – изучение праздников и традиций Рождества, Нового Года в России; знакомство с известными людьми, культурной жизнью, достопримечательностями России, видами спорта, их литературой и кинематографом.

-**компенсаторная компетенция –** употребление синонимов, прибегать к перифразе, переспрашивать, пользоваться языковой и контекстуальной догадкой.

**-учебно-познавательная компетенция –** умение работать со словарями, пользоваться поисковыми системами, выполнять контрольные задания в формате ЕГЭ, участвовать в проектной работе.

**II) развитие и воспитание** у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользования им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Преобладающей формой текущего контроля являются устный опрос контрольные работы.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: учебник (Английский язык. Учебник для 7 кл. шк, с углубл. изучением англ. яз.,лицеев, гимназий, колледжей. / Афанасьева О.В., И.В. Михеева – М.: Просвещение, 2010.), книга для учителя, аудиокурс к учебнику, рабочая тетрадь и книга для чтения, программы общеобразовательных учреждений.Английский язык.2-11 классы (Авторы программы О.В. Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В. Языкова. – М.: Просвещение, 2010).

УМК соответствует федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта основного общего образования, включен в федеральный перечень учебников, утвержденных приказом Минобрнауки РФ.