**Программа курса /11 класс**

**Раздел 1.МИРОВОЕ РАЗВИТИЕ НА РУБЕЖЕ XIX-XX вв.**

**Тема 1. Научно-технические достижения и прогресс индустрии в начале XX в.**

Причины ускорения научно-технического прогресса. Достижения науки и техники. Овладение электроэнергией развитие транспорта и связи, новые конструкционные материалы.

Конвейерная система организации производства. Переход к массовому, крупносерийному выпуску продукции, создание гигантов индустрии.

*Персоналии:* В.И. Вернадский, Н.Д. Зелинский, Г. Форд, А.Н. Крылов, Н.Е. Жуковский, И.И. Сикорский, С. Томас, А.С. Попов, И.П. Павлов, И.И. Мечников, К.А. Тимирязев, Ф. Тэйлор. *Понятия:* массовое потребление, конвейерное производство, система Тэйлора.

# Тема 2. Опыт индустриального развития стран Западной Европы, США и Японии.

Концентрация производства и капитала, образование монополистических объединений. Новая роль банков и вывоз капитала. Либерально-демократическая модель отношений государства и монополий: опыт США. Антитрестовское законодательство. Возникновение монополий в Англии и Франции. Роль и функции государства в модернизации производства в Германии. Особенности индустриального развития Японии.

*Персоналии:* Д. Рокфеллер, Д. Морган, Т. Рузвельт, В. Вильсон.

*Понятия:* модернизация производства, монополия, картель, синдикат, трест, концерн**,** вывоз капитала, олигархия.

# Тема 3. Социально-политические последствия модернизации. Рабочее и социал-демократическое движение

Изменения в социальной структуре общества в индустриальную эпоху. Типология социальных отношений. Развитие профсоюзного, кооперативного, женского движений. Создание общенациональных и международных объединений профсоюзов. Переход от социальной благотворительности к социальной политике, ее первые итоги. Развитие социал- демократического движения в промышленных странах, II Интернационал. Практические потребности рабочего движения и ревизионизм. Правые и левые в партиях II Интернационала.

*Персоналии:* Д. Ллойд Джордж, Д. Джолитти, Э. Бернштейн, К. Каутский, О. Бауэр, Ж. Жорес, А. Мильеран, Р. Люксембург, К. Либкнехт, П. Лафарг, Де Леон. *Понятия:* социальное партнѐрство, социальный конфликт, социальная конфронтация, ревизионизм.

# Тема 4. Новый этап развития колониальных и зависимых стран

Колониальные и зависимые страны в начале XX в. Британские «белые» доминионы и особенности их развития. Положение коренного населения. Индия: пробуждение национального самосознания. Учение М. Ганди и тактика ИНК. Проблемы модернизации общества в зависимых странах и традиционализм. Китай в начале XX в. Учреждение гоминдана и идеи Сунь Ятсена. Революция 1911-1912 гг. в Китае и ее итоги. Революция 1906-1911 гг. в Иране, младотурецкая революция 1908 г., преобразования в Афганистане. Причины ограниченности результатов перемен начала XX в. в странах Азии. Особенности развития стран Латинской Америки в начале XX в. Революция в Мексике и ее итоги.

*Персоналии:* Л. Бота, М. Ганди, Б. Тилак, Сунь Ятсен, Юань Шикай. *Понятия:* доминион, гражданское неповиновение, модернизация общества. **Тема 5. Россия: противоречия незавершѐнной модернизации**

Предпосылки и особенности модернизации экономики в России. Россия и страны Запада: показатели развития. Создание монополий и роль иностранного капитала в России. Роль государства в российской модернизации. Противоречия российского общества. Аграрный вопрос и положение крестьянства. Начальный этап развития рабочего движения. Власть, чиновничество и интеллигенция. Проблема путей и методов реформирования общества.

*Персоналии:* В.К. Плеве, П.Д. Святополк-Мирский, А.И. Путилов, Н.С. Авдаков, Э. Нобель, С.Г. Лианозов, В.А. Бобринский, М.И. Терещенко, П.П. Рябушинский, С.Ю. Витте.

# Тема 6. Россия: от русско-японской до Первой мировой войны

Причины русско-японской войны (1904-1905) и ее итоги. Влияние неудач русской армии на положение в стране. Начало революции 1905-1907 гг. «Кровавое воскресенье» и подъем революционного движения, создание советов. Манифест 17 октября 19d5 г. и его значение. Возникновение политических партий. Кадеты, октябристы, монархисты, эсеры и большевики, особенности их программ. Социал-демократическое движение и раскол социал-демократов на большевиков и меньшевиков. Взгляды В.И. Ленина. Столыпинские реформы и их итоги. Рост противоречий в русском обществе накануне Первой мировой войны.

*Персоналии:* Николай II, П.Н. Милюков, А.И. Гучков, В.М. Пуришкевич, Г.В. Плеханов, П.Б. Струве, В.И. Ленин, П.А. Столыпин.

# Раздел 2. ДЕРЖАВНОЕ СОПЕРНИЧЕСТВО В НАЧАЛЕ XX в. РОССИЯ В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ (1914-1918)

**Тема 7. Международные отношения в индустриальную эпоху. Начало Первой мировой войны**

Причины обострения противоречий на международной арене. Протекционистская политика, борьба индустриальных держав за сферы влияния. Милитаристские и пацифистские воззрения. Мирные и военные средства раздела мира. . Первые войны за передел мира. Франко-германские, противоречия и возникновение военных союзов в Европе. Германская политика экспансии. Повод к началу Первой мировой войны. Вопрос о виновниках ее возникновения.

*Персоналии:* Ф. Ратцель, Ф. Челлен, А. Мэхэн, Вильгельм I, Франц-Фердинанд. *Понятия:* протекционизм, сфера влияния, геополитика, пацифизм.

# Тема 8. Первая мировая война и начало революции 1917 г. в России

Начальный период Первой мировой войны. План Шлиффена. Наступление русских войск в Восточной Пруссии и Галиции и его влияние на ход военных действий. Кампания 1915 г. и ее особенности. Тяжѐлое положение на Восточном фронте. Россия и союзники. Провал англо-французской операции в Галлиполи и его последствия. Боевые действия в 1916 г. Брусиловский прорыв. Рост противоречий в воюющих странах. Кризис в России и его причины. Начало революции в Петрограде в феврале 1917 г. Создание Временного правительства.

*Персоналии:*фон Шлиффен, А.В. Самсонов, П.К. Ренненкампф, А.А. Брусилов, Г.Е. Распутин, Г.Е. Львов.

# Тема 9. Россия в год революционных потрясений

Углубление кризиса в 1917 г. Многовластие в стране, подъем рабочего и крестьянского движений. Апрельский и июльский кризисы. Подрыв обороноспособности страны, развал армии и тактика партии большевиков. Выступление генерала Корнилова и создание Красной гвардии. Взятие власти большевиками. Проблема альтернатив развития России в 1917 г. Первые декреты советской власти. Разгон Учредительного собрания и его последствия. Переговоры о мире с Германией и наступление немецких войск. Брестский мир и его итоги. Разногласия в партии большевиков Разрыв союза большевиков и левых эсеров. Мятеж чехословацкого корпуса и начало интервенции стран Антанты. Чрезвычайные меры Советского правительства.

*Персоналии:* В.М. Чернов. А.Ф. Керенский, Л.Г. Корнилов, Л.Б. Каменев, Г.Е. Зиновьев, Н.И. Бухарин, Л.Д. Троцкий.

# Тема 10. Кризис 1918—1920 гг. в странах Европы и гражданская война в России

Завершение Первой мировой войны. Капитуляция Германии и ее союзников. Парижская мирная конференция 1919 г. и ее решения. Вашингтонская конференция. Создание Лиги Наций. Политический кризис в странах Центральной Европы. Революция в Германии и учреждение Веймарской республики. Революция 1919 г. в Венгрии и причины ее поражения. Державы-победительницы и Советская Россия. Белое движение и причины его поражения. Политика военного коммунизма, красный и белый террор. Причины побед Красной Армии. Создание Коминтерна, его идеология и политика. Советско-польская война и ее итоги. Завершение интервенции и гражданской войны. Политика Советской России в отношении стран Азии. Проблемы нормализации отношений с державами Антанты.

*Персоналии: Ж.* Клемансо, Ф. Эберт, М. Хорти, А.В. Колчак, А.М. Каледин, А.И. Деникин, Н.Н. Юденич, П.И. Врангель, Н.И. Махно.

# Раздел 3.РАЗВИТИЕ ИНДУСТРИАЛЬНЫХ СТРАН в 1920-1930-е гг.

**Тема 11. Государства демократии — США, Англия и Франция**

США в 1920-е гг. «Великий кризис» 1929-1932 гг. и его влияние на американскую и мировую экономику. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта и создание основ социально ориентированной рыночной экономики в США. Антикризисная политика в Англии и Франции и ее итоги. Экономическая теория Д. Кейнса и развитие неолиберализма. Воззрения и политика социал-демократов. Социал-демократы и коммунисты: причины антагонизма.

*Персоналии:* Г. Гувер, Ф.Д. Рузвельт, Р. Макдональд, Д. Кейнс. *Понятия:* макроэкономика, неолиберализм.

# Тема 12. Фашизм в Италии и Германии, милитаристское государство в Японии.

Тоталитарные идеи, рост воинствующего национализма в Германии и Италии. Лидеры фашистского движения и их взгляды. Установление фашистской диктатуры в Италии, особенности ее политики. Путь партии А. Гитлера к власти. Фашисты, коммунисты и социал-демократы в Германии. Фашистский режим в Германии: создание нового аппарата власти, социальная политика, милитаризация общества. Разгул расизма и антисемитизма. Рост воинствующего национализма в Японии, милитаризация страны.

*Персоналии:*А. Гитлер, Б. Муссолини, Й. Антонеску, Г. Танака. *Понятия:* тоталитаризм, фашизм.

# Тема 13. Советское общество в 1920-е гг.

Экономическое положение после окончания гражданской войны. Крестьянские волнения, восстание в Кронштадте, голод в Поволжье. Переход к нэпу, начало восстановления экономики. Создание СССР, принципы национально-государственного строительства. Борьба партии большевиков за идейную монополию в обществе. Борьба за власть в руководстве ВКП(б), причины роста влияния И.В. Сталина. Идея построения социализма в одной стране. Причины отказа от нэпа, принятие первого пятилетнего плана. Проблема альтернатив выбора пути развития СССР в 1920-е гг. Деятельность Коминтерна.

*Персоналии:* И.В. Сталин, В.М. Молотов, С.М. Киров, Л.М. Каганович, К.Е. Ворошилов, А.И. Микоян. А.И. Рыков, М.П. Томский, Н.С. Гумилев, Н.А. Бердяев, Н.И. Бухарин.

*Понятия:* новая экономическая политика, продналог.

# Тема 14. СССР в 1930-е гг.

Коллективизация сельского хозяйства, ее цели и итоги. Раскулачивание и прикрепление крестьянства к колхозам. Тактика И.В. Сталина в аграрном вопросе. Источники осуществления индустриализации. Создание системы ГУЛАГа. Трудовой энтузиазм, стахановское движение. Внешняя торговля. Массовые репрессии 1930-х гг., их причины и последствия. Принятие Конституции 1936 г. и создание административно-командной системы управления обществом. Духовный климат в стране. *Персоналии:* М.Н. Тухачевский, А.Н. Туполев, А.С. Яковлев, Н.И. Ежов. *Понятия:* коллективизация, индустриализация, ГУЛАГ, административно- командная система.

# Раздел 4.СССР В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ. 1920-1930-е гг.

**Тема 15. Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе**

1920-е гг. - десятилетие пацифизма в Европе. Пакт Бриана-Келлога. Начало революции и гражданской войны в Китае и политика СССР. Коммунисты Китая и гоминдан. Вторжение Японии в Маньчжурию. Военные приготовления Германии и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Вступление СССР в Лигу Наций,

заключение договоров о взаимопомощи между Советским Союзом, Францией и Чехословакией. Отказ Германии от условий Версальского договора, оккупация Рейнской области. Англо-германское морское соглашение. Захват Италией Эфиопии. Гражданская война в Испании: причины и международные последствия.

*Персоналии:* В.К. Блюхер, Чан Кайши, М.М. Литвинов, Л. Барту, Александр I, Э. Дольфус, Н. Чемберлен, С. Болдуин, У. Черчилль, П. Лаваль, Ф. Франко. *Понятие:* коллективная безопасность.

# Тема 16. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны

Нападение Японии на Китай в 1937 г. Присоединение Германией Австрии. Конфликт вокруг Судетской области и позиция СССР. Мюнхенские соглашения, их последствия. Захват Германией всей Чехословакии, оккупация Италией Албании. Переговоры между СССР, Англией и Францией о заключении договоров взаимопомощи, причины их неудачи. Конфликт между СССР, Монголией и Японией на Халхин-Голе. Англо-японское соглашение. Пакт о ненападении между СССР и Германией, секретный протокол к нему и их значение.

*Персоналии:* Э. Даладье, Э. Бенеш. *Понятие:* аншлюс.

# Тема 17. Начальный период Второй мировой войны.

Нападение Германии на Польшу и ее разгром. Начало Второй мировой войны. «Странная война» на Западном фронте. Захват Германией Дании, Норвегии, Голландии, Бельгии, капитуляция Франции. Причины побед германской армии в Западной Европе. Провал планов А. Гитлера по захвату Англии. Политика СССР в 1939-1940 гг. Присоединение Западной Украины и Западной Белоруссии. Советско-финская война и ее итоги.

*Персоналии:* В. Квислинг, 0. Куусинен. *Понятия:* «странная война», блицкриг.

# Тема 18. СССР и Германия накануне Великой Отечественной войны: 1940—1941 гг.

Переговоры между СССР и Германией осенью 1940 г. План «Барбаросса» и подготовка Германии к войне с, СССР. Военные действия на Балканах и в Африке. Подготовка СССР к участию в мировой войне. Причину слабости Красной Армии, состояние ее материально-технической базы, уровень подготовки командного состава. Взгляды И.В. Сталина на положение в мире, недооценка им германской угрозы, ее причины.

*Персоналии:* С.К. Тимошенко, ПК. Жуков.

# Раздел 5.СССР В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ И СТРАНЫ ЗАПАДА

**Тема 19. СССР в первый период Великой Отечественной войны (1941 — начало 1942)**

Начальный период войны и героическое сопротивление Красной Армии. Причины ее неудач. Катастрофы в Белоруссии и на Украине, блокада Ленинграда. Мобилизация сил СССР для отпора агрессору. Создание промышленной базы на Востоке. Труженики тыла. Развитие военной техники. Битва под Москвой и ее историческое значение.

*Персоналии:* Б.М. Шапошников, С.В. Ильюшин, С.А. Лавочкин, В.М. Петляков, И.В. Панфилов.

# Тема 20. Советский Союз в переломный период Второй мировой войны (1942—1943)

Создание антифашистской коалиции. Ленд-лиз и его значение. Агрессия Японии на Тихом океане и вступление США в мировую войну. Бои на Восточном фронте весной 1942 г. Немецкое наступление на Юго-Западном фронте. Бои на Северном Кавказе. Героическая оборона Сталинграда. Контрнаступление Красной Армии и разгром немецких войск под Сталинградом. Перелом в ходе боевых действий в Африке и на Тихом океане. Кризис фашистского блока и капитуляция Италии. Подъем партизанского движения. Особенности партизанского движения в СССР.

*Персоналии:* В.И. Чуйков, М.С. Шумилов, Ф. Паулюс. *Понятие:* ленд-лиз.

# Тема 21. СССР и антифашистская коалиция в решающих битвах Второй мировой войны.

Битва на Орловско-Курской дуге и ее историческое значение. Антифашистская коалиция и проблема второго фронта. Конференция 1943 г. в Тегеране и ее решения. Освобождение территории СССР от оккупантов. Высадка союзников в Нормандии. Кризис фашистского режима в Германии, покушение на А. Гитлера. *Персоналии:* П.А. Ротмистров, А.М. Василевский, Р.Я. Малиновский, К.К. Рокоссовский.

# Тема 22. Советский Союз на завершающем этапе Второй мировой войны

Освобождение стран Восточной Европы. Антифашистские, революции в Румынии и Болгарии. Боевые действия на территории Венгрии и Польши. Варшавское восстание 1944 г. Тотальная мобилизация в Германии и немецкое наступление в Арденнах. Конференция 1945 г. в Крыму и ее решения. Вступление Красной Армии на территорию Германии. Штурм Берлина. Разгром милитаристской Японии. Операция Красной Армии в Маньчжурии. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки.

*Персоналии:* И.Б. Тито, Г. Трумэн.

# Тема 23. СССР и итоги Второй мировой войны

Вклад СССР в победу во Второй мировой войне. Итоги и уроки войны. Наказание военных преступников. Утверждение международно-правовых основ жизни народов. Создание ООН и принципы ее деятельности. Потсдамская конференция и ее решения. Новые границы в Европе. Проблема репараций.

# Раздел 6.ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ, РАЗВИТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И МИРОВОЙ КУЛЬТУРЫ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX в.

**Тема 24. Развитие общества** и науки. **Тенденции духовной жизни**

Революция в естествознании. Открытие строения атома. Теория относительности А. Эйнштейна. Кризис механистических взглядов на мир. Новые течения в философской мысли.

Цивилизационный взгляд на историю. Учение 3. Фрейда и его влияние на современников. Рационализм и прагматизм в философской мысли начала XX в. Идеи русского космизма. *Персоналии:* В.К. Рентген, Э. Резерфорд, Н. Бор, А. Эйнштейн, З. Фрейд, К. Юнг, Д. Дьюи, Р. Киплинг, Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский, Н.А. Бердяев, И.А. Ильин, П.Б. Струве.

# Тема 25. Изобразительное искусство, художественная литература, музыкальная жизнь, театр, кино

Новые течения в изобразительном искусстве. Отражение эпохи войн и революций в художественном творчестве, архитектуре. Мировая литература начала XX в. Реализм и социалистический реализм. Музыкальная жизнь, театральное искусство и искусство кино.

*Персоналии:* П. Пикассо, К.С. Малевич, М. Дюшан, Л. Корбюзье, И.И. Леонидов, К.С. Петров-Водкин, И.А. Бунин, Д.Б. Шоу, Дж. Голсуорси, Ж.П. Сартр, Ф. Кафка, Д. Джойс, Дж. Лондон, М. Горький, М.А. Булгаков, М.А. Шолохов, С.Б. Рахманинов, Ч. Чаплин, С.М. Эйзенштейн.

*Понятия:* реализм, импрессионизм, модернизм, примитивизм, футуризм, абстракционизм, конструктивизм, модерн, неомодернизм, авангардизм, экзистенциализм, социальная антиутопия, социалистический реализм.

# Раздел 7.СССР И МИРОВОЕ РАЗВИТИЕ В ПЕРИОД «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ»

**Тема 26. «Холодная война» и раскол Европы**

Причины «холодной войны». Конфликт по вопросу судеб стран Восточной Европы, Ирана, гражданская война в Греции. Принятие доктрины Трумэна. Положение в странах Западной Европы после Второй мировой войны. Принятие США «плана Маршалла» и раскол Европы. Создание Информбюро и установление, народно-демократических режимов в Восточной Европе. Политика СССР и восточноевропейские страны. Разрыв И.В. Сталина с И.Б, Тито. *Персоналии:* Д. Маршалл, Г. Димитров.

# Тема 27. Создание системы союзов и конфликты в Азии

Берлинский кризис и его последствия. Создание двух Германий - ФРГ и ГДР. Новые союзы в Европе - СЭВ, НАТО, Организация Варшавского договора. «Холодная война» в Азии. Завершение гражданской войны в Китае и провозглашение КНР. Включение Японии в систему союзов США. Истоки японско-советского территориального спора. Война в Корее (1950-1953) и ее последствия. *Персоналии:* Мао Цзэдун, Ким Ир Сен.

# Тема 28. Советский Союз в первые послевоенные годы

Народное хозяйство СССР после завершения Великой Отечественной войны: проблемы восстановления. Итоги четвѐртой пятилетки и истоки быстрых темпов развития экономики. Создание ядерного оружия. Обострение положения на национальных окраинах, новая волна массовых репрессий. Борьба с космополитизмом, «дело врачей». Мракобесие в сфере научных исследований: «закрытие» генетики и кибернетики.

*Персоналии:* Н.А. Вознесенский, Г.М. Маленков, И.В. Курчатов, А.И. Солженицын, Н.И. Вавилов, С.А. Лебедев.

# Тема 29. СССР после смерти И.В. Сталина

Необходимость реформ: кризис сельского хозяйства, угроза ядерной войны, проблемы ГУЛАГа. Л.П. Берия и Г.М. Маленков - инициаторы начала преобразований; Освоение целинных земель. Борьба за власть в СССР и победа H.G. Хрущева. Начало «оттепели». Непоследовательность политики десталинизации. Еѐ влияние на положение в странах Восточной Европы. Кризис и советское военное вмешательство в Венгрии. Политика мирного сосуществования и еѐ противоречия. Попытка переворота в 1957 г. и концентрация власти в руках Н.С. Хрущева.

*Персоналии:* Н.С. Хрущев, Л.П. Берия, И. Надь, М. Ракоши, Я. Кадар.

**Тема 30. СССР в** конце **1950-х** — начале **1960-х гг.**

Кризис экономической политики КПСС в конце 1950-х гг. Курс на строительство коммунизма и развал сельского хозяйства. Политика укрупнения совхозов, ликвидация колхозов, эксперименты с кукурузой и угроза голода. Административно-командные эксперименты Н.С. Хрущева. Создание совнархозов, попытки реорганизации КПСС. Противоречия политики десталинизации, репрессии против творческой интеллигенции. Успехи в научно-технической и военно-технической сферах, освоении космоса. Переворот 1964 г. и отстранение Н.С. Хрущева от власти.

*Персоналии:* Д.Ф. Устинов, Ю.А. Гагарин, Б.Л. Пастернак, Е.Г. Либерман, Л.И. Брежнев, В.Е. Семичастный, А.Н. Шелепин, А.Н. Косыгин.

# Тема 31. Советский Союз и крушение колониальной системы

Причины распада колониальной системы. Политика СССР в отношении освобождающихся стран. Идея социалистической ориентации развития и причины ее слабости. Советский Союз и локальные конфликты в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Индо-пакистанский и ближневосточный конфликты. СССР и Суэцкий кризис 1956 г. Революция на Кубе. Карибский кризис и его последствия для СССР и США.

*Персоналии:* Г.А. Насер, Ф. Кастро, Дж. Кеннеди.

# Тема 32. Евроатлантические страны и Япония после Второй мировой войны. Конец 1940-х — начало 1960-х гг.

Создание социально ориентированной рыночной экономики в странах Запада. Политика «справедливого курса» Г. Трумэна в США. Маккартизм. Подъем движения в защиту интересов этнических меньшинств в США. Идеи Дж. Кеннеди и программа «великого общества» Л. Джонсона. «Экономическое чудо» в послевоенной ФРГ и его истоки. Социал-

демократия в Западной Европе 1950-х гг. Начальный этап европейской интеграции. Создание Совета Европы, ЕЭС, ОЭСР. Особенности развития Японии-после Второй мировой войны.

*Персоналии:* Д. Маккарти, Д. Эйзенхауэр, М.Л. Кинг, Л. Джонсон, Д. Гэлбрейт, Л. Эрхард, Р. Шуман.

*Понятия:* «справедливый курс», «великое общество», «экономическое чудо», социальное партнѐрство, рабочие акции, интеграция.

# Тема 33. Кризис моделей развития: 1960—1970-е гг.

Ограниченность итогов политики реформ А.Н. Косыгина и их причины. Застой в экономическом и общественно-политическом развитии СССР. Возникновение зависимости Советского Союза от экспорта нефти и сырьевых ресурсов. Господство интересов военно-промышленного комплекса в СССР. СССР и кризисы на международной арене. Советский Союз и война в Юго-Восточной Азии. СССР и арабо-израильские войны 1967 и 1973 гг. Кризис 1968 г. в Чехословакии и его последствия. Доктрина Брежнева и ослабление советской системы союзов. Кризис доверия в США. Антивоенное движение, импичмент Р. Никсона. Подъем нового левого движения в странах Западной Европы, еврокоммунизм.

*Персоналии:* А. Дубчек, Р. Никсон, Д.Форд, Д. Картер, Д. Лукач, Э. Фишер, Э. Берлингуэр. *Понятия:* застой, доктрина Брежнева, импичмент.

# Тема 34. Период партнѐрства и соперничества между СССР и США

Кризис политики «холодной войны». Ослабление системы союзов. Достижение военного паритета СССР и США и его значение. Потребности углубления международного разделения труда. Разрядка и ее значение. Соглашения 1970-х гг. между Советским Союзом и Соединенными Штатами в военно-стратегической области. Проблемы безопасности в Европе. Соглашения по Западному Берлину, Заключительный акт Совещания в Хельсинки. Развитие правозащитного движения в СССР. Обострение локальных конфликтов. Войны в Анголе, Эфиопии, революция в Никарагуа, конфликт в Афганистане и провал политики разрядки международной напряжѐнности. *Персоналии:* А.Д. Сахаров, М.Х. Мариам, Р. Рейган.

# Раздел 8.УСКОРЕНИЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ЕГО ПОСЛЕДСТВИЯ

**Тема 35. Технологии новой эпохи**

Совершенствование военной техники. Освоение космоса, развитие транспортной авиации. Новые конструкционные материалы. Развитие биохимии, генетики, медицины.

Электроника и робототехника. Компьютерная революция и создание глобальной системы информационных коммуникаций.

# Тема 36. Информационное общество:, основные черты

Критерии перехода к информационному обществу. Автоматизация и роботизация производства. Индустрия производства знаний: ключевая сфера экономики. Новая социальная структура общества. Подъем среднего класса в странах Запада, закат массовых профсоюзов, проблема маргинализации.

*Понятия:* информационное общество, маргинализация, средний класс.

# Тема 37. Глобализация мировой экономики и ее последствия

Предпосылки и итоги возникновения транснациональных корпораций и банков. Преимущества использования международного разделения труда. Интеграционные процессы и глобализация экономики. Конфликт национально-государственных интересов и стремлений ТНК и ТНБ к оптимизации прибыли. Создание единых пространств и формирование наднациональных, международных институтов. Антиглобалистское движение и его идеология. Экология, развитие и деятельность ТНК. Пределы роста и природоохранная политика в странах Запада. Модернизация освободившихся стран и интересы ТНК. Обострение проблем развития. Обострение конфликта Север-Юг. Проблема международного терроризма.

*Понятия:* транснациональные корпорации (ТНК), транснациональные банки (ТНБ), глобализация, единые пространства.

# Раздел 9. МОДЕРНИЗАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В МИРЕ КОНЦА XX в. ОТ СССР - К РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Тема 38. Перестройка и новое политическое мышление. Демократические революции в Восточной Европе и распад СССР.**

Углубление кризиса советского общества, его симптомы. Поиск новых путей развития при Ю.В. Андропове. Политика М.С. Горбачева. От ускорения к перестройке. Переосмысление исторического прошлого. Идея правового государства и утверждение многопартийной системы в СССР. Экономические реформы: перевод предприятий на хозрасчет, создание кооперативов. Идеи нового политического мышления и улучшение отношений между СССР и США. Односторонние уступки СССР. Воздействие перестройки на страны Восточной Европы. Крушение просоветских режимов, демократические революции в Венгрии, Чехословакии, Польше, Румынии. Объединение ГДР и ФРГ. Роспуск СЭВ и ОВД. Углубление экономического кризиса в СССР. Поляризация сил в советском обществе. Конфликт между Б.Н. Ельциным и М.С. Горбачѐвым. Обострение межнациональных противоречий в СССР. Армяно-азербайджанский конфликт, провозглашение суверенитета союзных республик. Переговоры о заключении нового Союзного договора и попытка переворота в Москве. Поражение ГКЧП, роспуск КПСС, распад СССР.

*Персоналии:* Ю.В. Андропов, К.У. Черненко, М.С. Горбачѐв, В. Ярузельский, В. Гавел, Л. Валенса, Н. Чаушеску, Н.И. Рыжков, С.С. Шаталин, Г.А. Явлинский, B.C. Павлов, Б.Н. Ельцин, Г.И. Янаев. *Понятия:*перестройка, ускорение, новое политическое мышление, правовое государство.

# Тема 39. Модернизационные процессы в США и странах Западной Европы

Неоконсервативная волна в США и странах Западной Европы. Социально- экономическая политика неоконсерватизма и ее итоги. Рейганомика и тэтчеризм. Формирование экономики информационного общества, роль малого и среднего бизнеса. Неоконсерваторы и профсоюзы: конфликт интересов. Ускорение интеграционных процессов. Преобразование ЕЭС в ЕС, создание НАФТА. Причины спада неоконсервативной волны в 1990-е-гг. Идея третьего пути демократов в США, социал-демократия Западной Европы в новых условиях. Восточная Европа после социализма: поиск путей сближения с Западом. Кризис в бывшей Югославии и ею международные последствия.

*Персоналии:* М. Фридмэн, М. Тэтчер, Г. Коль, Ф. Миттеран, Ф. Гонсалес, У. Клинтон, Э. Блэр, Г. Шредер, Д. Буиг, А. Квасьневский, С. Милошевич, В.Куштуница. *Понятия:* неоконсерватизм, структурная безработица.

# Тема 40. Российская Федерация на новом этапе развития

Экономические реформы 1991—1992-гг. и их итоги. Причины обострения социальных и политических противоречий в российском обществе. Кризис 1993 г., принятие новой Конституции и коррекция политики реформ. Обострение межнациональных противоречий в России. Кризис вокруг Чечни. Политическое и социально-экономическое развитие России во второй половине 1980-х гг. Противостояние Государственной Думы и правительства. Дефолт 1998 г. и его последствия. Новое обострение проблемы Чечни. Назначения В.В. Путина главой правительства и исполняющим обязанности президента страны. Президентские выборы 2000 г. и их итоги. Стабилизация социально-экономического положения России. Российская Федерация в СНГ. Проблемы Содружества независимых государств.

*Персоналии:* Е.Т. Гайдар, А.Н. Шохин, А.Б. Чубайс, Р.И. Хасбулатов, В. Руцкой, B.C. Черномырдин, В.В. Жириновский, Д.М. Дудаев, А.А. Масхадов, Г.А. Зюганов, 5JE. Немцов, С.В. Кириенко,. Е.М. Примаков, С.В. Степашин, В. Путин, М.М. Касьянов. *Понятия:* референдум, дефолт.

# Тема 41. Страны Азии и Африки: проблемы модернизации

Положение в странах Азии и Африки после освобождения: проблемы модернизации. Сложности развития в 1990-е гг. Особенности развития стран социалистической ориентации и социалистического выбора - Китая, Вьетнама, Северной Кореи. Реформы в Китае и их итоги. Опыт новых индустриальных стран и их положение в мире начала XXI в. Особенности развития стран Южной Азии. Индия и ее роль в Азии. Исламский мир: особенности модернизационной политики. Исламская революция в Иране. Факторы единства исламских стран. **Тема 42. Латинская Америка: от авторитаризма к демократии**

Особенности модернизационной политики в Латинской Америке. Военные,

диктаторские режимы и их вклад в развитие экономики. Демократические режимы Латинской Америки в 1950—1960-е гг. и истоки их слабости. Перонизм в Аргентине. Военный переворот в Чили в 1973 г. и его последствия. Латиноамериканские страны в 1990-е гг. Укрепление основ демократии. Создание региональных экономических союзов: Меркасур, Андский пакт. *Персоналии:* X. Перон, Ж. Варгас, Ф. Кастро, С. Альенде, А. Пиночет, А. Стреснер.

# Тема 43. Россия и международные отношения начала XXI в.

Российская Федерация как правопреемник СССР. Еѐ положение на мировой арене. Российско-американские отношения. Сближение с ЕС и вступление Росси ив Совет Европы. Отношения с НАТО. Конфликт в бывшей Югославии и российская дипломатия. Роль ООН в современном мире и политика мирового лидерства США. События 11 сентября 2001 г. в США и их международные последствия. Курс российской дипломатии на упрочение безопасности в мировом развитии.

*Персоналии:*А.В. Козырев, Е.М. Примаков, И.С. Иванов.

# Раздел 10.ОСОБЕННОСТИ ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX в.

**Тема 44. Эпоха постмодернизма**

Массовая культура и ее особенности, ее влияние на общество и молодѐжь. Развитие постмодернизма в изобразительном, театральном искусстве. Компьютерная графика, видеоклипы, реклама как форма искусства. Культура молодѐжного бунта Расцвет культур стран Тропической Африки, исламского мира, Южной Америки.

*Персоналии:* Д. Поллок, Р. Гамильтон, М. Дюшан, Й. Бойс, Нам Джун Пак, Д. Кейдж, Д. Сэлинджер, Д. Осборн, Р. Брэдбери, К. Воннегут, Л. Сенгор, Г. Маркес.

*Понятия:* массовая культура, абстракционизм’, поп-арт, дадаизм, гиперреализм, минимализм, хеппенинг, постмодернизм, инвайронмент, видеоискусство, битники, хиппи, рокеры.

# Тема 45. Духовная жизнь в советском и российском обществах

Советское искусство периода «оттепели». Духовная жизнь в СССР 1960- 1980-х гг. Преследования инакомыслящих писателей. Развитие течения деревенской прозы. Перестройка и новый этап в развитии литературы и искусства. Духовная жизнь демократической России и ее особенности.

*Персоналии:* Б.Л. Пастернак, А.И. Солженицын, С.Ф. Бондарчук, С.С. Прокофьев, А.И. Хачатурян, В.Я. Шебалин, А.А. Вознесенский, Д.А. Гранин, Е.Г. Евтушенко, К.Г. Паустовский, А.Д. Синявский, Ю.М. Дациэль, В.П. Аксенов, В.В. Вой- нович, И.А. Бродский, Ю.П. Любимов, В.И. Белов, Ф.А. Абрамов, В.А. Солоухин, А.Н. Стругацкий, Б.Н. Стругацкий, B.C. Высоцкий, Б.Ш. Окуджава, А.Н. Рыбаков, З.К. Церетели, И.С. Глазунов, М.М. Шемякин, А.М. Шилов, Н.С. Михалков.

Календарно-тематическое планирование курса истории в 11 классе (68 часов)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Часы** | **Элементы содержания** | **Требования к уровню подготовки учащихся** | **Вид контроля** | **Элементы дополнительного содержания** | **Д/З** | **Дата проведения План/факт** |
|  | **Раздел 1. Мировое развитие на рубеже XIX – XX вв. 8ч** | | | | | | | |
| 1 | Научно-технические достижения и прогресс индустрии в начале ХХ в. | 1 | Причины ускорения НТП в XX в.Достижения научной и технической мысли. Вклад учѐных и инженеров России в ее развитие. | Выделять причины ускорения НТП, характеризовать достижения научной и технической мысли. | Задания развернутым ответом | Примеры крупносерийного, конвейерного производства. | §1 | Сентябрь |
| 2 | Опыт индустриального развития стран Западной Европы, США и Японии | 1 | Концентрация производства и цен- трализация капитала, образование монополий в индустр. странах. Роль государства в модернизации экономики. | Характеризовать динамику и модели развития ведущих стран Запада и Востока | Задания с кратким ответом | Характеризовать виды монополии: картель, синдикат, трест, концерн. | §2 | Сентябрь |
| 3 | Социально-политические последствия модернизации. Рабочее и социал-демократическое движение | 1 | Изменение структуры наѐмных работников в условиях модернизации. Становление массового профсоюзного движения. Социал-демократия в начале XX в., основные течения. III Интерна- ционал | Определять причины конфликта между профсоюзами и рабочими, выявлять новые черты социальной политики индустриальных стран | Тест |  | §3 | Сентябрь |
| 4 | Новый этап развития колониальных и зависимых стран | 1 | Положение колониальных и зависимых стран в нач. XX в. Подъем револ. движения в Азии и Лат. Америке. | Объяснять особенности освобод. и революционного движения в Азии и Латинской Америки. | Задания с кратким ответом |  | §4 | Сентябрь |
| 5 | \*Россия: противоречия незавершѐнной модернизации | 1 | Особенности соц.-экон. и полит. развития. России. Реформы С.Ю. Витте. Обострение противоречий в российском обществе в начале XX в. | Определять специфику модернизации в России. | Задания с развѐрнутым ответом | Объяснять причины незавершѐнности модернизации в России | §5 | Сентябрь |
| 6 | \*Россия: от русско- японской до Первой мировой войны. Русско- японская война | 1 | Международное положение России в начале ХХ в. Русско-японская война: причины, итоги, последствия. | Характеризовать международное положения России, ход войны, итоги. | Тест | Анализировать причины неудач в русско-японской войне. | §6-7 | Сентябрь |
| 7 | \*Первая русская революция | 1 | Первая русская революция и еѐ политические последствия.  Революция 1905-1907 гг. и ее значение | Определять причины и характер Первой русской революции. Основные этапы развития революции. | Диктант по датам | Отношение осн. полит.партий России к революции. | §6-7 | Сентябрь |
| 8 | \*Россия накануне Первой мировой войны | 1 | Столыпинские реформы и их итоги. Россия накануне Первой мировой войны | Определять причины, характер и итоги реформ Столыпина, их значение. | Задания с кратким ответом |  | §6-7 | Сентябрь |
|  | **Раздел 2. Державное соперничество в н. ХХ в. Россия в годы IМВ (1914 – 1918 гг.) 6ч** | | | | | | | |
| 9 | Международные отношения в индустр. эпоху. Начало Первой мировой войны | 1 | Причины обострения международной обстановки. Первые войны за передел мира. Начало Первой мировой войны. | Раскрывать причины соперничества ведущих стран мира. Характеризовать причины и повод первой мировой войны. | Задания с кратким ответом | Роль новых государств Европы в развязывании IМВ | §8 | Октябрь |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | \*Роль России в первой мировой войне | 1 | Причины вступления России в войну. Роль Восточного фронта в войне 1914— 1918 гг**.** | Определять роль России в первой мировой войне. Выделять причины, по которым война оказалась особенно тяжѐлой для России. | Диктант по датам |  | §9 | Октябрь |
| 11 | Революции 1917 г. в России | 1 | Симптомы общественно-политического и социально-экономического кризиса в России. Начало революции 1917 г. | Объяснять причины и повод революции. | Тест |  | §9 | Октябрь |
| 12 | \*Россия в годы революционных потрясений | 1 | Особенности политики Временного правительства. Двоевластие и причины кризиса в стране. Захват власти большевиками. Разгон Учредительного собрания и Брестский мир | Характеризовать ход революционных событий. Оценивать деятельность врем. правительства и Советов.  Определять последствия захвата власти большевиками | Задания с развѐрнутым ответом | Характеризовать альтернативы российской истории, оценивать захват власти большевиками. | §10 | Октябрь |
| 13 | Кризис 1918 -1920 гг. в странах Европы. | 1 | Завершение Первой мировой войны и ее итоги. Революции в Германии и Венгрии.  Создание Версальско-Вашингтонской системы. | Характеризовать итоги Первой мировой войны Выделять причины поражения революц, движения в странах  Центр. Европы, | Тест |  | §11-12 | Октябрь |
| 14 | \*Гражданская война в России. Особенности  «белого движения» | 1 | Белое движение и его особенности. Политика военного коммунизма и ее итоги. | Сравнивать политику белых и красных в гражданской войне. | Задания с кратким ответом | Характеристика личностей: Колчак,  ,Деникин. | §11-12 | Октябрь |
| 15 | \*Советско-польская война 1920 г. и ее итоги.  Причины победы большевиков в гражданской войне. | 1 | Советско-польская война 1920 г. и ее итоги. Причины победы большевиков в гражданской войне. | Называть причины и итоги советско-польской войны. | Задания с кратким ответом | Характеристика личностей: Тухачевский, Буденый, Ворошилов. | §11-12 | Октябрь |
| *16* | *Повторительно- обобщающий урок по разделу 2* | *1* | *-* | *Решать тесты и проблемные задания.* | *Тест* |  | §*8-12* | Октябрь |
|  | **Раздел 3. Развитие индустриальных стран в 1920 - 1930 – е гг. 5ч** | | | | | | | |
| 17 | Государства демократии – США, Англия и Франция | 1 | США: от процветания к кризису 1929- 1932 гг. Меры государственного регулирования экономики в США.  «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. | Выявлять причины перехода стран демократии к гос. регулированию экономики. | Задания с развѐрнутым ответом | Опыт выхода из кризиса Англии и Франции: сравнительный анализ. | §13 | Октябрь |
| 18 | Фашизм в Италии и Германии. | 1 | Предпосылки установления фашистских режимов в Италии и Германии. | Раскрывать общие и особенные черты фашизма в Италии и Германии. | Тест | Прогнозировать развитие стран мира в связи с его развитием | §14-15 | Ноябрь |
| 19 | Милитаристское государство в Японии | 1 | Рост воинствующего национализма в Японии, милитаризация страны Милитаристский режим в Японии. | Оценивать опасность Японии для стран Европы, Америки и России. | Задания с кратким ответом |  | §14-15 | Ноябрь |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 | \*Советское общество в 1920 – е гг. НЭП | 1 | Переход от политики военного коммунизма к нэпу. Создание СССР. Политическое развитие СССР в 1920-е гг. | Сравнивать политику военного коммунизма и НЭПа, давать анализ альтернатив развития СССР в 20-е годы | Тест | Характеризовать этапы становления однопартийной диктатуры в СССР | §16 | Ноябрь |
| 21 | \*СССР в 1930 – е гг. Индустриализация. Коллективизация | 1 | Индустриализация и коллективизация. Сталинизм и его особенности. Террор 1930-х гг. Итоги развития СССР в 1920— 1930-е гг. | Раскрывать особенности сталинизма, определять сильные и слабые стороны модели модернизации, | Задания с кратким ответом | Характеризовать различные мнения о роли личности Сталина в истории России и мировой истории. | §17 | Ноябрь |
| *22* | *Повторительно- обобщающий урок по разделу 3* | *1* | *-* | *Выполнять тесты, решать проблемные задания.* | *Тест* |  | §*13-17* | Ноябрь |
|  | **Раздел 4. СССР в системе международных отношений 1920 – 1930 – е гг. 4ч** | | | | | | | |
| 23 | Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе | 1 | Возникновение очагов военной опасности в Европе и Азии.  Проблемы коллективной безопасности в Европе. | Объяснять появление очагов военной опасности, характеризовать политику СССР по созданию СКБ. | Работа с картой | Проблема победителей и побеждѐнных в Первой мировой войне. | §18 | Ноябрь |
| 24 | \*Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны | 1 | Расширение фашистской агрессии и политика умиротворения агрессора.  Мюнхенский сговор.  Советско-германские отношения накануне. | Анализировать политику ведущих стран мира в период нарастания угрозы. | Тест | Анализировать сближение Германии и СССР накануне Второй мировой войны. | §19 | Декабрь |
| 25 | Начальный период Второй мировой войны | 1 | Начало Второй мировой войны.  Поражение Франции и новая ситуация в Европе.  Расширение японской агрессии в Азии.  Политика СССР в 1939-1940 гг. | Объяснять причины побед германской армии в Европе, анализировать изменения в характере внешней политики СССР. | Диктант по датам |  | §20 | Декабрь |
| 26 | \*СССР и Германия накануне Великой Отечественной войны: 1940-1941 гг. | 1 | Причины ухудшения советско- германских отношений. Подготовка Германии к нападению на СССР. Оборонительные мероприятия Сов.  Союза. | Сравнивать соотношения сил накануне войны. Объяснять причины ухудшения отношений СССР и Германии | Задания с кратким ответом | Характеризовать политику СССР и ее цели в 1930-е годы. | §21 | Декабрь |
| *27* | *Повторительно- обобщающий урок по разделу 4* | *1* | *-* | *Решать тесты, выполнять проблемные задания.* | *Тест* |  | §*18-21* | Декабрь |
|  | **Раздел 5. СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада 5ч** | | | | | | |  |
| 28 | \*СССР в первый период Великой Отечественной войны (1941 – н. 1942 гг.) | 1 | Начальный период войны и его особенности.  Битва под Москвой и еѐ историческое значение. | Объяснять причины неудач Красной Армии в начальный период войны, называть меры по мобилизации тыла. | Задания с кратким ответом |  | §22 | Декабрь |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 29 | \*Советский Союз в переломный период Второй мировой войны (1942 – 1943 гг.) | 1 | Создание антифашистской коалиции, битва под Сталинградом и коренной перелом в ходе войны. Проблема второго фронта. Партизанское движение. | Объяснять причины разногласий между СССР и странами Запада по поводу открытия второго фронта. | Работа с картой | Характеризовать точки зрения по поводу коренного перелома в войне | §23 | Декабрь |
| 30 | \*СССР и антифашистская коалиция в решающих битвах Второй мировой войны | 1 | Сражение на Орловско-Курской Дуге. Освобождение Советской земли от захватчиков. Открытие второго фронта. | Определять причины побед СССР, характеризовать стратегию союзников СССР в новых условиях. | Тест | Оценка результатов Тегеранской конференции | §24 | Декабрь |
| 31 | \*Советский союз на завершающем этапе Второй мировой войны | 1 | Освобождение Европы.  Разгром германского фашизма. Война на Тихом океане и роль СССР в победе над Японией. | Характеризовать взаимоотношения СССР и союзников на последнем этапе войны. | Работа с картой | Характеристика деятельности Крымской конференции. | §25 | Декабрь |
| 32 | \*СССР и итоги Второй мировой войны | 1 | Роль СССР в победе над фашизмом.  Итоги Второй мировой войны Значение создания ООН. | Характеризовать итоги II МВ, определять значение победы над фашизмом для мирового развития. | Задания с развѐрнутым ответом | Цели создания ООН | §26 | Январь |
| *33* | *Повторительно- обобщающий урок по разделу 5* | *1* | *-* | *Обсуждение вопросов по теме, аргументация собственного мнения.* | *Тест* |  | §*22-26* | Январь |
|  | **Раздел 6. Духовная жизнь, развитие отечественной и мировой культуры в первой полов. ХХ в. 3ч** | | | | | | | |
| 34 | Развитие общества и науки. Тенденции духовной жизни | 1 | Развитие философской, общественно- политической науки. Кейнсианство. | Называть реальности эпохи и проблемы их теоретического осмысления. | Тест | Фрейд и его учение.  Социальная психология. | §27 | Январь |
| 35 | Изобразительное искусство, художественная литература | 1 | Новые направления в мировом изобразительном искусстве. Зодчество и архитектура: тоталитарный и модернистский стили. | Характеризовать новые направления в искусстве, стили в литературе и архитектуре. | Задания с кратким ответом | Выявлять тенденции развития театра, определять значение киноискус. | §28-29 | Январь |
| 36 | Музыкальная жизнь, театр, кино | 1 | Основные направления в художест- венном творчестве. Социалистический реализм. | Характеризовать изменения произошедшие в худ. творчестве. | Задания с кратким ответом |  | §28-29 | Январь |
| *37* | *Повторительно- обобщающий урок по разделу 6* | *1* | *-* | *Решение тестов и проблемных заданий* | *Тест* |  | §*27-29* | Январь |
|  | **Раздел 7. СССР и мировое развитие в период «холодной войны» 12ч** | | | | | | | |
| 38 | «Холодная война» и раскол Европы | 1 | Политика СССР в Вост. Европе и причины «холодной войны» .«План Маршалла» и его влияние на развитие стран Европы. | Определить причины  «холодной войны»; анализировать значение «плана Маршала» | Задания с кратким ответом | Характеризовать создание ОВД, СЭВ. | §30 | Январь |
| 39 | Создание системы союзов и конфликты в Азии | 1 | Начало создания системы военно- политических союзов.  Особенности «холодной войны» в Азии.  СССР и война в Корее (1950-1953). | Сравнивать политику СССР и США в Европе и Азии, определять характер международных отношений. | Тест | Характеристика личности Кеннеди. | §31 | Февраль |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 40 | \*Советский союз в первые послевоенные годы | 1 | Восстановление народного хозяйства. Политика укрепления режима личной власти И.В. Сталина. Репрессии.  Духовная жизнь советского общества. | Определять влияние «холодной войны» на внутреннее развитие СССР, изменение идеологического обоснования политики репрессий. | Задания с кратким ответом |  | §32 | Февраль |
| 41 | \*СССР после смерти И.В. Сталина | 1 | Борьба за власть в СССР и первые попытки реформ.  XX съезд КПСС и начало периода  «оттепели».  События 1956 г. в Венгрии. | Объяснять непоследовательность политики десталинизации, определить роль Хрущева в ее осуществлении. | Задания с развѐрнутым ответом | Характеристика личности  Н.С. Хрущева | §33 | Февраль |
| 42 | \*СССР в конце 1950-х – начале 1960-х гг. | 1 | Хозяйственные эксперименты. Духовная жизнь общества: завершение «оттепели».  Реформы системы управления и отстранение Н.С. Хрущева от власти. | Определить причины волнений в Новочеркасске, причины конфликта между Хрущевым и партийным аппаратом. | Тест | Объяснять причины разрыва между программными целями КПСС и возможностями общества | §34 | Февраль |
| 43 | \*Советский Союз и крушение колониальной системы | 1 | Предпосылки крушения колониализма. Пути освобождения народов Азии и Африки.. СССР в Карибском (1962) и Суэцком (1956) кризисах. | Выявлять причины подъѐма освободительного движения в колониальных странах после второй мировой войны. | Работа с картой | Анализировать влияние политики СССР на развитие антиколониальной борьбы народов, характер внешней политики СССР | §35 | Февраль |
| 44 | Евроатлантические страны и Япония после Второй мировой войны. Конец 1940-х – начало 1960-х гг. | 1 | Становление социально ориентированной рыночной экономики в Западной Европе.  «Великое общество» 1960-х гг. в США. | Объяснять причины и предпосылки перехода к социально-ориентированной экономике в развитых странах, | Тест |  | §36-37 | Февраль |
| 45 | Японская модель развития | 1 | Особенности Японской модель развития. | Сравнивать модели развития США, Западной Европы, Японии в 1950-60-е гг. | Задания с кратким ответом |  | §36-37 | Февраль |
| 46 | Кризис моделей развития: 1960-1970 – е гг.  Еврокоммунизм | 1 | Социально-экономические проблемы развитых стран начала 1970-х гг. Еврокоммунизм и новые левые в Западной Европе.  Кризис доверия в США. | Характеризовать причины провала реформ в СССР и странах Вост.Европы, причины кризиса полит. в Зап. Европе. | Тест | Анализировать проблемы советско- китайских отношений | §38-39 | Февраль |
| 47 | \*СССР: от реформ к застою | 1 | Реформы Косыгина. Застой в экономическом и общественно- политическом развитии СССР. Доктрина Брежнева | Характеризовать итоги реформ Косыгина, выявлять причины застойных явлений в СССР. | Задания с развѐрнутым ответом | Еврокоммунизм | §38-39 | Март |
| 48 | \*Кризис 1968 г. в Чехословакии | 1 | Обострение противоречий в Восточной Европе. Кризис 1968 г. в Чехословакии. | Характеризовать конфликт лидеров СССР и Чехословакии | Задания с кратким ответом |  | §38-39 | Март |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 49 | \*Период партнѐрства и соперничества между СССР и США | 1 | Установление военного паритета между СССР и США. Развитие процесса разрядки напряжѐнности в Европе . | Анализировать причины кризиса «холодной войны»; Называть основные конфликты периода. | Тест | Объяснять причины обострения советско-америк. отношений в 80-х | §40 | Март |
| *50* | *Повторительно- обобщающий урок по разделу* | *1* | *-* | *Выполнять тесты, обсуждать вопросы по изученной теме.* | *Тест* |  | §*30-40* | Март |
|  | **Раздел 8. Ускорение научно-технического развития и его последствия 3ч** | | | | | | | |
| 51 | Технологии новой эпохи | 1 | Новый уровень научно-технических знаний,  Информационные технологии и их значение. | Анализировать проблемам НТП, его основных направлений | Задания с кратким ответом |  | §41 | Март |
| 52 | Информационное общество: основные черты | 1 | Черты информационного общества.  Автоматизация производства и индустрия знаний. Социальные процессы в информационном обществе. | Характеризовать противоречия информационного общества и их последствия. | Задания с развѐрнутым ответом |  | §42 | Март |
| 53 | Глобализация мировой экономики и ее последствия | 1 | Предпосылки глобализации,ТНК и ТНБ. Центр и периферия мировой экономики. | Анализ новой ступени развития мирового общества, в сравнении с предыдущей. | Тест | Идеология движения антиглобалистов | §43 | Апрель |
| *54* | *Повторительно- обобщающий урок по разделу* | *1* | *-* | *Решение тестов и проблемных заданий* | *Тест* |  | §*41-43* | Апрель |
|  | **Раздел 9. Модернизационные процессы в мире ХХ в. От СССР – к Рос.Федерации 9ч** | | | | | | | |
| 55 | \*Перестройка в СССР и новое политическое мышление. | 1 | Углубление кризиса в СССР и переход к политике перестройки.  Изменения в политике СССР в от- ношении стран Вост. Европы. | Называть причины кризиса в СССР. Характеризовать политику перестройки. | Задания с развѐрнутым ответом | Высказывать варианты возможного развития СССР. | §44-45 | Апрель |
| 56 | \*Демократические революции в Восточной Европе и распад СССР | 1 | Особенности демокр. революций в странах Вост. Европы. Обострение этносоциальных проблем в СССР. Углубление кризиса советского общества и распад СССР. | Объяснять причины распада СССР и возможность смены курса в странах Восточной Европы | Работа с картой | Анализировать особенности неоконсервативной идеологии, модели модернизации и ее соц.последствий. | §44-45 | Апрель |
| 57 | Модернизационные процессы в США и странах Западной Европы.  Тетчеризм в Англии и рейганомика в США: общее и особенное | 1 | Становление идеологии неоконсер- ватизма.Тэтчеризм в Англии и рейганомика в США. Социал- демократический реванш в Западной Европе в конце 1990-х гг. | Анализировать особенности модернизации в странах Европы и США. | Тест | Выделять сходство и различие развития Англии и США | §46-47 | Апрель |
| 58 | Неоконсервативная волна 1980-х гг в развитых странах | 1 | Неоконсервативная волна 1980-х гг. в развитых странах. Интеграционные процессы в Западной Европе и Северной Америке. | Характеризовать политику неоконсерваторов в развитых странах. | Тест | Причины спада неоконсерватизма в 1990-е гг. | §46-47 | Апрель |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 59 | \*Российская Федерация на новом этапе развития.  Кризис 1993 г. и принятие новой Конституции | 1 | Опыт первых рыночных преобразований.  Кризис 1993 г. и принятое новой Конституции, | Оценивать роль Запада в реформировании России. Объяснять последствия принятия в России Конституции | Задания с кратким ответом | Анализировать альтернативы реформирования России. | §50-51 | Апрель |
| 60 | \*Развитие российского общества на рубеже ХХ – XXI вв. | 1 | Избрание президентом В.В. Путина и развитие российского общества на рубеже XX-ХXI вв. Россия и страны СНГ: изменение взаимоотношений. | Определять общее и особенное в процессе модернизации различных регионов мира. От СССР – к РФ | Задания с развѐрнутым ответом |  | §50-51 | Апрель |
| 61 | Страны Азии и Африки: проблемы модернизации | 1 | Особенности развития Китая Вьетнама, Сев.Кореи Индии. Новые индустр. страны и их проблемы. Исламские страны. Африка после освобождения. | Объяснять особенности модернизационных процессов в Азии, Африки. | Тест | Объяснять факторы единства исламских государств. | §48 | Май |
| 62 | Латинская Америка: от авторитаризма к демократии | 1 | Страны Лат.Америки после Второй мировой войны.  Революция на Кубе. Переход к демократии в латиноамериканских странах в 1980-1990-е гг. | Объяснять причины революционных потрясений в латиноамериканских странах. | Тест | Характеристика личностей: Ф. Кастро,  А. Пиночет. | §49 | Май |
| 63 | \*Россия и международные отношения начала XXI в. | 1 | Особенности развития международных отношений после завершения «холодной войны».Военные конфликты 1990-х гг. | Определять причины конфликтов на международной арене; Называть горячие точки современного мира и Россия. | Задания с кратким ответом |  | §52 | Май |
| *64* | *Повторительно- обобщающий урок по разделу 9* | *1* | *-* | *Решение тестов и проблемных заданий.* | *Тест* |  | §*44-52* | Май |
|  | **Раздел 10. Особенности духовной жизни человечества во второй полов. ХХ в. 2ч** | | | | | | | |
| 65 | Эпоха постмодернизма | 1 | Особенности современной массовой культуры.  Постмодернизм в живописи и литературе.  Технологии информационного общества и искусство. | Характеризовать особенности современной массовой культуры, ее направления и представителей. | Задания с развѐрнутым ответом | Характеризовать национальные культуры стран Азии, Африки и Лат.Америки: новый этап развитий. | §53 | Май |
| 66 | Духовная жизнь в советском и российском обществах | 1 | От «оттепели» к репрессиям: политика КПСС в вопросах культуры в годы застоя. Духовная оппозиция как фактор перемен в советском обществе. Писатели и правозащитное движение.  Искусство и литература периода гласности и демократизации. | Характеризовать массовую культуру и контркультуру в РФ. Доказать, что культура - отражение всех процессов в жизни общества. Готовить сообщения, анализировать их. | Задания с развѐрнутым ответом |  | §54 | Май |
| *67* | *Заключение* | *1* | *-* |  | *Тест* |  | ***-*** | Май |
| *68* | *Итоговая проверка знаний, обобщение и повторение основных вопросов курса* | *1* | *-* |  | *Тест* |  | ***-*** | Май |