**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05 03 2004 года № 1089; программа курса «Информатика и ИКТ» (базовый уровень) (10-11 классы) Н.Д Угринович; Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом, разработанным в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 г. № 241 , от 30.08.2010 № 889 и от 03.06.2011 №1994, Санитарными правилами СП 2.4.2 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Содержание курса «Информатика и ИКТ» на базовом уровне соответствует утвержденным Министерством образования РФ Стандарту среднего (полного) общего образования по информа­тике и информационным технологиям и Примерной программе среднего (полного) общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» на базовом уровне (утверждена приказом Минобразова­ния России от 09.03.04 № 1312).

Планирование курса «Информатика и ИКТ» в 11 классе старшей шко­лы на базовом уровне в соответствии с Федеральным базисным учебным планом рассчитано на 35 часов.

Учебники «Информатика и ИКТ-10» и «Информатика и ИКТ-11» являются мультисистемными, так как практические работы Компьютерного практикума могут выполняться как в операци­онной системе Windows, так и в операционной системе Linux. В связи с выделением на предмет «Информатика и ИКТ» коли­чества часов не большего, чем указано в Федеральном базисном учебном плане, все практические зада­ния Компьютерного практикума проводятся в одной операционной системе Linux, так как преподавание курса «Информатика и ИКТ» в Алтайском крае рекомендовано проводить именно в этой ОС.

Изучение данного курса способствует информатизации учеб­ного процесса в целом, придает курсу «Информатика и ИКТ» межпредметный характер.

В тематическом планировании курса в каждой теме указаны работы компьютерного практикума, содержащиеся в учебниках.

**Цели и задачи курса**

Изучение информатики и ИКТ в 11 классе направлено на достижение следующих целей:

* освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной кар­тины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
* овладение умениями применять, анализировать, преобра­зовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и комму­никационные технологии (ИКТ), в том числе при изуче­нии других школьных дисциплин;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении раз­личных учебных предметов;
* воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятель­ности;
* приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Учебник: Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. Комплект цифровых образовательных ресурсов.

Учебный план образовательного учреждения отводит 35 часов в соответствии с федеральным компонентом для изучения учебного предмета «Информатика и ИКТ» на базовом уровне, из расчета 1 час в неделю.

Программа рассчитана на 1 ч. в неделю, в 1 полугодие — 17 часов; во 2 полугодие – 17 часов, всего 34 часа

Программой предусмотрено проведение: количество практических работ — 21, количество контрольных работ – 2.

**Формы организации учебного процесса**

Единицей учебного процесса является урок. В первой части урока проводиться объяснение нового материала, во второй части урока планируется компьютерный практикум в форме практических работ или компьютерных практических заданий рассчитанные, с учетом требований СанПИН, на 30 мин. и направлены на отработку отдельных технологических приемов.

Практические работы методически ориентированы на использование метода проектов, что позволяет дифференцировать и индивидуализировать обучение. Возможно выполнение практических занятий во внеурочное время в компьютерном школьном классе или дома.

Задача организации проектной деятельности — познакомить учащихся с основными видами широко используемых средств ИКТ, как аппаратных, так и программных в их профессиональных версиях (тогда, как правило, используются только базовые функции) и учебных версиях. В рамках такого знакомства учащиеся выполняют соответствующие, представляющие для них смысл и интерес проекты, относящиеся к физике, математике, биологии и химии, жизни школы, сфере их персональных интересов.

**Формы текущего контроля знаний, умений, навыков;**

**промежуточной и итоговой аттестации учащихся**

Текущий контроль осуществляется с помощью компьютерного практикума в форме практических работ и практических заданий.

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (модуля) в форме тестирования, выполнения зачетной практической — или контрольной работы.

Итоговый контроль (итоговая аттестация) осуществляется по завершении учебного материала в форме, определяемой приказом директора школы и решением педагогического совета.

**Критерии и нормы оценки**

**Критерий оценки устного ответа**

Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.

Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя, отсутствие ответа.

**Критерий оценки практического задания**

Отметка «5»: 1) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы; 2) работа выполнена по плану с учетом техники безопасности.

Отметка «4»: работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию учителя.

Отметка «3»: работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Отметка «2»: допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя, работа не выполнена.

**Требования к уровню подготовки обучающихся:**

* В результате изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий ученик должен
* знать/понимать:
* основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
* назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
* назначение и функции операционных систем;
* уметь:
* оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
* распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
* использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
* оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
* иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
* создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
* просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
* наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
* соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
* эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
* ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
* автоматизации коммуникационной деятельности;
* соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
* эффективной организации индивидуального информационного пространства.

**Блочно-модульное планирование по информатике для 10-11 класса на базовом уровне**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов | | |
| Всего | 10 класс | 11 класс |
| 1 | Введение. Информация и информационные процессы. | 4 | 4 |  |
| 2 | Информационные технологии. | 13 | 13 |  |
| 3 | Коммуникационные технологии. | 16 | 16 |  |
| 4 | Компьютер как средство автоматизации информационных процессов. | 11 |  | 11 |
| 5 | Моделирование и формализация. | 8 |  | 8 |
| 6 | Базы данных. Системы управления базами данных. | 8 |  | 8 |
| 7 | Информационное общество. | 3 |  | 3 |
|  | Повторение. Подготовка к ЕГЭ. | 5 | 1 | 4 |
|  | Всего | 68 | 34 | 34 |

**Учебно-тематический план по Информатике и ИКТ**

**Классы** 11 А,11 Б .

**Учитель** Александрова М.А.

**Количество часов**

Всего 34 час; в неделю 1 час.

Кол-во лабораторных работ - 14

**Планирование составлено на основе:**

«Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012»

**Учебник:**

Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 11 кл. М.:БИНОМ. Лаборатория знаний. 2008 – 2011.

**Календарно-тематическое планирование преподавания курса «Информатика и ИКТ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Название раздела,**  **темы урока** | **Практикум** | **Домашнее задание** | **Дата** | |
| **План** | **Факт** |
| **Компьютер как средство автоматизации информационных процессов (11часов)** | | | | | |
| 1 | История развития вычислительной техники. | 1.1 Виртуальные компьютерные музеи | П. 1.1 |  |  |
| 2 | Архитектура персонального компьютера . | 1.2 Сведения об архитектуре компьютера | П. 1.2 |  |  |
| 3 | Операционные системы. | 1.5 Настройка графического интерфейса для операционной системы Linux | П. 1.3 |  |  |
| 4 | Операционные системы. | 1.6 Установка пакетов в операционной системе Linux | П. 1.3 |  |  |
| 5 | Защита от несанкционированного доступа  к информации. |  | П. 1.4 |  |  |
| 6 | Физическая защита данных на дисках. |  | П. 1.5 |  |  |
| 7 | Вредоносные антивирусные программы. |  | П. 1.6.1 |  |  |
| 8 | Компьютерные вирусы и защита от них | 1.8 Защита от компьютерных вирусов | П. 1.6.2 |  |  |
| 9 | Сетевые черви и защита от них | 1.9 Защита от сетевых червей | П. 1.6.3 |  |  |
| 10 | Троянские программы и защита от них | 1.10 Защита от троянских программ | П. 1.6.4 |  |  |
| 11 | Хакерские утилиты и защита от них | 1. 11 Защита от хакерских атак | П. 1.6.5 |  |  |
| **Моделирование и формализация (8 часов).** | | | | | |
| 12 | Моделирование, как метод познания |  | П.2.1 |  |  |
| 13 | Системный подход в моделировании |  | П.2.2 |  |  |
| 14 | Формы представления моделей |  | П.2.3 |  |  |
| 15 | Формализация |  | П.2.4 |  |  |
| 16 | Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере |  | П.2.5 |  |  |
| 17 | Исследование интерактивных компьютерных моделей |  | П. 2.6 |  |  |
| 18 | Исследование интерактивных компьютерных моделей |  | П. 2.6 |  |  |
| 19 | Тестирование по теме «Моделирование и формализация» |  |  |  |  |
| **Базы данных. СУБД (8 часов).** | | | | | |
| 20 | Табличные базы данных |  | П.3.1 |  |  |
| 21 | Основные объекты СУБД: таблицы, формы, запросы, отчеты | 3.1 Создание табличной базы данных | П.3.2.1 |  |  |
| 22 | Использование *Формы* для просмотра и редактирования записей в табличной базе данных | 3.2 Создание *Формы* в табличной базе данных | П.3.2.2 |  |  |
| 23 | Поиск записей в табличной базе данных с помощью *Фильтров* и *Запросов.* | 3.3 Поиск записей в табличной базе данных с помощью *Фильтров* и *Запросов* | П.3.2.3 |  |  |
| 24 | Сортировка записей в табличной базе данных | 3.4 Сортировка записей в табличной базе данных | П.3.2.4 |  |  |
| 25 | Печать данных с помощью *Отчетов* | 3.5 Создание *Отчета*  в табличной базе данных | П.3.2.5 |  |  |
| 26 | Иерархические базы данных |  | П.3.3 |  |  |
| 27 | Сетевые базы данных | 3.6 Создание генеалогического древа семьи | П.3.4 |  |  |
| **Информационное общество (3 часа).** | | | | | |
| 28 | Право в Интернете |  | П.4.1 |  |  |
| 29 | Этика в Интернете |  | П.4.2 |  |  |
| 30 | Перспективы развития ИКТ (информационных и коммуникационных технологий) |  | П.4.3 |  |  |
| **Повторение (4 часа).** | | | | | |
| 31 | Компьютер как средство автоматизации информационных процессов | ТЕСТЫ |  |  |  |
| 32 | Моделирование и формализация | ТЕСТЫ |  |  |  |
| 33 | Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД) | ТЕСТЫ |  |  |  |
| 34 | Информационное общество | ТЕСТЫ |  |  |  |

**Перечень средств ИКТ необходимых для реализации программы**

**Аппаратные средства**

* Компьютер
* Проектор
* Принтер
* Модем
* Устройства вывода звуковой информации — наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией
* Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь.
* Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат; видеокамера, диктофон, микрофон.

**Программные средства**

* Операционная система – Windows XP/7, Linux.
* Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
* Антивирусная программа.
* Программа-архиватор.
* Клавиатурный тренажер.
* Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
* Простая система управления базами данных.
* Простая геоинформационная система.
* Система автоматизированного проектирования.
* Виртуальные компьютерные лаборатории.
* Программа-переводчик.
* Система оптического распознавания текста.
* Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
* Система программирования.
* Почтовый клиент (входит в состав операционных систем)
* Интернет-ресурсы:
* http://metod-kopilka.ru/
* http://informic.narod.ru
* http://www.klyaksa.net/